

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : NANTES

POSTE

- **Intitulé :** Professeur d'Economie gestion –
- **POSTE N°2**
- **Code discipline :** P8039
- **Référence :** 017.49.P8039
- *Baccalauréat professionnel Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités*

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0720003m

Nom établissement : Lycée Professionnel Claude Chappe

Adresse postale : Rue des Collèges, BP 24, 72231 Arnage Cedex, Sarthe

Présentation de la structure et projet d'établissement

Le poste proposé s'inscrit dans une dynamique de développement de la filière AGORA au sein d'un établissement industriel, avec pour objectif de renforcer les compétences de gestion, de communication et de management des élèves en lien avec les métiers industriels du territoire.

Le lycée Métiers Claude Chappe, accueille environ 350 élèves, dont 40 internes. Il propose un large éventail de formations du CAP au BTS couvrant les domaines de la maintenance et de la production, des structures métalliques, des métiers de l'électricité et du tertiaire. **Établissement ancré dans le tissu économique local, développe de nombreux partenariats avec les entreprises, les collectivités territoriales et les organismes de formation, favorisant ainsi la professionnalisation et l'insertion de ses élèves.** Les formations proposées s'inscrivent dans une dynamique d'avenir : numérique, industrie connectée, transition énergétique, sécurité... Le lycée Claude Chappe accompagne activement l'évolution des métiers et des compétences.

Ses atouts :

- **Spécialisation technique forte** : maintenance et production, les métiers de l'électricité, chaudronnerie, métallerie, gestion.
- **Implication forte dans l'apprentissage**, en maîtrisant la pédagogie de l'alternance entre formation théorique et immersion en entreprise.
- **Partenariats solides avec le monde économique** pour garantir la cohérence entre enseignement et besoins du territoire.
- **Ouverture à l'innovation** : développement durable, industrie 4.0, filière éolienne.

Profil des élèves :

Public diversifié, **souvent issu de milieux modestes** ou en recherche de repères scolaires. L'établissement accueille également des élèves à besoins particuliers, notamment allophones.

Cet environnement appelle un engagement collectif fort pour favoriser la réussite, l'inclusion et la construction du projet professionnel de chaque élève.

Axes d'appui du projet d'établissement :

1. Réussite pour tous – renforcer les accompagnements pédagogiques et les pratiques d'évaluation communes.
2. Individualisation des parcours – prévenir le décrochage et sécuriser l'orientation par un suivi rapproché.
3. Co formation avec les entreprises – multiplier les projets communs et les échanges enseignants/entreprises/élèves.
4. Savoir-être et citoyenneté – développer autonomie, responsabilité et compétences psychosociales.
5. Écoute et valorisation – reconnaître les réussites et encourager l'expression des élèves.
6. Bien-être scolaire – améliorer les espaces de vie et la cohésion à travers des projets collectifs et le label E3D.

Ce projet s'appuie sur une ambition partagée : accompagner chaque élève vers la réussite et l'insertion professionnelle, dans un climat de bienveillance, d'ouverture et d'innovation.

Missions

Le professeur d'économie-gestion interviendra principalement auprès des **classes de Bac Pro AGORA, en lien étroit avec les filières industrielles du lycée pour l'économie gestion.**

Ses missions principales seront :

- Concevoir et animer des **séquences pédagogiques** contextualisées autour de la gestion en milieu industriel
- Participer à **la coloration industrielle du Bac Pro AGORA** avec un accent sur le bassin industriel et une projection sur les besoins en Enseignement à la Santé et la Sécurité au Travail.
- Contribuer à des **projets pluridisciplinaires et trans sectoriels et à la co intervention** avec les enseignants de disciplines professionnelles
- Intégrer **les enjeux du développement durable, de la RSE et de la transition énergétique** dans les apprentissages
- Participer aux **actions partenariales avec les entreprises et les acteurs du territoire**
- Être force de proposition dans **l'évolution des pratiques pédagogiques de la discipline**

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences pédagogiques :

- Maîtrise **des référentiels du Bac Pro AGORA** et des pratiques spécifiques à la voie professionnelle en **Eco gestion**.
- Capacité à adapter les apprentissages à des publics hétérogènes.
- Pratique confirmée de la co-intervention et du travail en équipe pédagogique.



MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Compétences transversales :

- Bonne compréhension du **fonctionnement des organisations et des entreprises industrielles.**
- Sensibilité aux **enjeux économiques, environnementaux et énergétiques.**
- Capacité à contextualiser les notions de gestion dans des environnements techniques ou innovants.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : dipe4@ac-nantes.fr

Emmanuel Pau, Proviseur du Lycée

Mail : emmanuel.pau@ac-nantes.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Philippe Godet, Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques

Mail : philippe.godet@ac-nantes.fr